УТВЕРЖДАЮ
Директор МУК
Тужинская ЦБС

_____
Дудина Л. А.

Программа продвижения книг
нравственно-патриотического содержания

"Детское чтение для сердца и разума"

Руководитель программы
зам. директора
по работе с детьми
Бурдина Н. А.

п. Тужа, 2010 год

Мы живём в непростое время: образы насилия и агрессии, которые видят дети в современном искусстве, компьютерных играх, на телеэкране, на видео и даже, к сожалению, на страницах некоторых детских книг накладывают на детей отпечаток безнравственности. От этого, как отмечают психологи, увеличивается число детей, страдающих психическими расстройствами и страхами, что приводит к появлению детей-убийц и детей-самоубийц. Никакие запреты такие дети не воспринимают. Иметь и потреблять – вот главные инстинкты, взращиваемые «массовой культурой».

Что же можем сделать мы, взрослые, чтобы спасти детей от насилия этой «массовой культуры» и сохранить душу ребёнка? Прежде всего, надо научить детей невосприимчивости к суррогатам культуры и уважению к Слову. Ведь не секрет, что речь школьников сегодня засорена «варваризмами» и жаргонными словечками. Язык обесценивается, теряется его красота и неповторимость. Вот тут-то и нужно вспомнить о роли книг. Но какие из них могут способствовать нравственному развитию личности? Только спокойная, заставляющая думать, не провоцирующая агрессию, а вызывающая сочувствие к обыкновенному человеку современная литература для детей и подростков может подготовить сегодняшнее поколение к жизни в современном мире. Нужно потихоньку вытеснять из круга чтения детей «мистику», «страшилки», «дешёвые пустые детективы», «боевики» - одним словом, всю ту современную детскую литературу, в деятельности издателей и распространителей которой наблюдается коммерческий подход. Так как все они стимулируют и формируют вседозволенность, жестокосердие, душевную чёрствость, дурной вкус, лень. И только хорошие книги могут дать поистине нравственные ориентиры.

Что подразумевается под понятием « хорошая книга»? Хорошая книга – это и воспитатель, и учитель, и друг. Такие книги вызывают у современных детей и подростков наиболее сильные положительные чувства и оказывают влияние на дальнейшую жизнь наших юных читателей. Короче, это литература созидающая, а не разрушающая внутренний мир детей.

Библиотеки могут сыграть значительную роль в продвижении таких книг, которые развивают детей не только интеллектуально, но и нравственно. В связи с этим и разработана программа « Детское чтение для сердца и разума»

*Детская книга должна быть **доброй** книгой, учить благородству и чувству чести. Книга должна углубить в ребёнке любовь к Родине. Она должна питать и развивать все наши национальные особенности.*

Л.Н. Толстой

Цель программы: Приобщение детей к чтению хороших книг для духовного и эмоционального развития личности; развитие устойчивого интереса к книгам нравственно-патриотического направления.

Задачи:

1) через пропаганду художественной литературы нравственной и военно-патриотической тематики, способствовать облагораживанию юной души и воспитанию нравственного, возвышенного идеала;

2) благодаря комплектованию фонда библиотеки хорошей созидающей современной художественной литературой на тему «Подросток и преступление», уберечь подростков от правонарушений, дать силы для борьбы со злом, т. е. нравственную поддержку в жизни;

3) через книжные выставки и обзоры незаслуженно забытых книг способствовать раскрытию богатейшего потенциала произведений, побуждающих к достойным поступкам и внушающих добрые чувства и благородные мысли.

4) через различные формы массовых мероприятий по книгам краеведческого и патриотического содержания, в которых ярко показаны настоящие подвиги и истинные герои, поселить в детях среднего и старшего школьного возраста сознание солидарности каждого отдельного человека с малой и большой родиной. А поэтому - дать ребятам знания о крае, в котором они живут, помочь взрослеющему человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом и героизмом, помочь в осмыслении высших человеческих ценностей и идей через яркие примеры из книг мужества и героизма настоящих героев времени;

5) через театрализованные представления по книгам с ярко выраженными межличностными отношениями прививать детям дошкольного и младшего школьного возраста любовь и уважение к людям, которые их окружают, в первую очередь – к родным; возбуждать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам.

Основные направления программы:

1.Комплектование книжного фонда художественной литературой нравственной и военно-патриотической тематики

2.Информационно-библиографическая работа, организация справочно-библиографического аппарата

3.Досугово-просветительская деятельность на 7 лет направлена на различные категории пользователей и разбита по темам:

- 2011 год – «Всё начинается с любви…»
- 2012 год – «Поступки, как благородные действия человека»
- 2013 год – «Добру откроется сердце»
- 2014 год - «Через книгу к толерантному сознанию»
- 2015 год - «Дорогами нашей Победы»
- 2016 год - «В кругу добра и понимания»
- 2017 год - «Берегите землю! Берегите!»

4. Выставочная деятельность
5. Рекламно-издательская деятельность
6. Исследовательская деятельность
7. Практическая деятельность
8. Методическое обеспечение.

Сроки реализации программы: 2011 – 2017 год

Ожидаемые результаты:

Успешная реализация программы обеспечит:

1. обогащение фонда хорошей созидающей современной литературой нравственной и военно-патриотической тематики

2. создание единого информационно-методического пространства для нравственно-патриотического просвещения детей и руководителей детского чтения

3. внедрение эффективных форм и методов работы с читателями, положительно влияющих на духовное и эмоциональное развитие личности

4. целенаправленное и планомерное продвижение книг, которые развивают не только интеллектуально, но и нравственно, способствуют облагораживанию юной души, помогают взрослеющему человеку

сформировать правильные понятия и представления, связанные с патриотизмом и героизмом, добром и злом.

План мероприятий для реализации программы «Детское чтение для сердца и разума»

2011 год
«Всё начинается с любви…»

Из этой общей темы выделены подтемы мероприятий в каждом возрасте:

- Младший возраст – это Начало всех начал. В этом возрасте воспитываются умы и сердца юных читателей. И не для кого не секрет, что никогда не станет большим, благородным человеком тот, кто с детства не умел быть хорошим сыном, нежной дочерью. Вот почему первая тема досугово-просветительских мероприятий для младшего возраста - **«Любовь к матери»** А так как дети раннего возраста почти не воспринимают откровенные наставления и назидания, то высокие нравственные истины лучше всего преподносить с помощью любимого жанра этого возраста – СКАЗОК. Поэтому в ЦДБ будут разыгрываться театрализованные представления по сказкам, где красой нитью будет прослеживаться тема межличностных отношений в семье, в частности – отношения к МАТЕРИ.

А, как мне кажется, от социально-психологического воздействия в отношении к матери с порогом взросления нужно постепенно переходить к воздействию на их отношения к окружающему их миру. Поэтому

- Средний возраст – с помощью библиотекаря начинают путешествие по маленькому пространству на карте нашей Родины… По Вятской земле. Именно здесь родились и живут наши читатели. А так как каждый образованный и культурный человек должен иметь базовые знания о своей малой родине, то задача библиотекаря – вызвать интерес к книгам вятских писателей. Неслучайно, тема мероприятий среднего возраста – **«Любовь к малой родине».** С помощью различных форм деятельности - рассказать читателям среднего возраста о Вятском крае и его главном богатстве – людях, прославивших свою родину талантами, достижениями, подвигами, так как такие мероприятия способствуют развитию самосознания и культуры читателей, а также вызывают гордость за малую родину, в которой они живут.

- Старший возраст. Примеры мужества производят большое впечатление не только на будущих мужчин – мальчишек, но и на девчонок. И, самое главное, надолго запоминаются и безусловно влияют на выработку мировоззрения. Ведь примеры благородной отваги, мужества и любви к людям вспоминаются всякий раз, когда сталкиваешься с мелким эгоизмом, заботой о собственном удобстве в ущерб окружающим. Вот поэтому основная тема мероприятий, запланированных для этой категории пользователей, - **«Любовь к Родине».** И большинство этих мероприятий

будет проведено по книгам патриотического характера, где ярко показаны настоящие подвиги и истинные герои.

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответств.
1	**Формирование книжн. фонда**	**Комплектование фонда следующей литературой:** • Художественная литература - нравственной тематики для чтения детьми дошкольного возраста (книги об уважении к родным); - военно-патриотической тематики для школьников младшего и среднего возраста (преимущественно книги о героическом подвиге детей в годы Вов, с яркими примерами настоящего мужества и героизма); - для постановки театрализованных представлений - книги с пьесами-сказками на нравственную тему (об отношении детей к родителям)	весь период	Зав. сектором комплектов. Кузнецова Т. Н., зам. директора по работе с детьми Бурдина Н. А.
2.	**Справочно-библиографическая деятельность**	• в газетах и журналах отслеживать информацию о творчестве писателей и хорошие разработки по произведениям нравственно-патриотического содержания и пополнять ими картотеку сценариев • создать папку «Театрализованные представления на нравственную тему» • составить рекомендательные списки «Интересные, незаслуженно забытые книги для чтения на лето» по классам (начальная школа)	весь период май май	Зав. сектором Организаци и досуга детей Клепцова Т. А. Бурдина Н. А.
3.	**Выставочная деятельность**	Выставки, организованные с целью 1) привития любви и уважения к Матери -в читальном зале - выставка стихов и рассказов «О самой любимой на свете» (для дошкольников и детей нач. кл) -на абонементе – книжная выставка «Как прекрасно слово «МАМА» 2) пополнения знаний о крае, в котором живёшь:	март начало ноября	Клепцова Т. А. Тюлькина Т. П.

		- книжная выставка-приглашение «Добро пожаловать в Вятку» - информационная выставка «Наши земляки в годы Вов» 2) раскрытия героических страниц русской истории и воспитания чувства любви к своей Родине и гордости за неё - информационная выставка «Наша Армия сильна» (книги и журналы об оружии, - книжная выставка «Человек поднялся в небо»	средина февраля май февраль апрель	Тюлькина Т.П. Клепцова Т.А. Клепцова Т. А. Тюлькина Т. П.
4.	**Рекламно-издательская деятельность**	- издание рекомендательного списка «Книги вятских писателей»	Февраль	Бурдина Н.А.
5.	**Исследователь. деятельность**	С целью выявления знаний о вятских авторах, а также их творчестве разработать вопросник и провести мини-опрос «Поговорим о вятских писателях»	март	Бурдина Н.А.
6.	**Досугово-просветительс. деятельность**	Основные темы мероприятий по произведениям, внушающим добрые чувства и благородные мысли: 1) <u>Улыбка Матери</u> а) театрализованные представления для ребят дошкольного и младшего школьного возраста: - театральная постановка «Доброе сердце» (по сказке Л. Коротковой «Как так: нет сердца?» - театральная постановка «Берегите матерей» (по сказке О. Уальда «Звёздный мальчик») б) час доброты и этикета «Подарок для мамы» (с беседой по книге Л. Воронковой «Девочка из города») 2) <u>Любовь к малой и большой родине</u> а) мероприятия по книгам вятским для детей - районное мероприятие в форме посиделок «На вятской завалинке» б) мероприятия по книгам патриотического характера, где ярко показаны настоящие подвиги и истинные герои: -час памяти «Блокадный Ленинград» (посвящён снятию блокады Ленинграда) - час памяти «Поэт-герой Муса	январь март март в период Недели детской книги январь	Бурдина Н. Клепцова Т. Тюлькина Т.П. Клепцова Т. Бурдина Н. Бурдина Н. Клепцова Т. Клепцова Т. Бурдина Н.

		Джалиль» (к 115-летию со д/р) - презентация книги А. Печёрской «Дети – герои Вов» - беседа о герое-земляке «Подвиг Г. Булатова» - информационный час с последующей викториной «Грудью на амбразуру» (к 110-летию со д/р и 70-летию со дня подвига нашего земляка Я. Падерина) 3) «<u>Мерило нравственности»</u> - урок нравственности «Живи в согласии со своей совестью» (по книге Распутина) -обзор книг А. Н. Рыбакова (к 100-летию со д/р писателя) <u>Мероприятия</u> по хорошим добрым книгам-воспитателям<u>, (связанные с юбилейными датами)</u> пройдут в рамках литературного клуба «Буквоежки» , организованного для ребят начальных классов. - игры деда Буквоеда «По стихам А. Барто» (к 105-летию А. Барто) - игра-викторина по книге Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» (75 лет произведению) - игра-викторина по «Сказке о потерянном времени» Шварца (к 115-летию Е. Л. Шварца) - игра-путешествие «По волшебному миру Е. И. Чарушина» (к 110-летию Е. Чарушина) - литературный праздник «В гостях у дедушки Корнея» (к 85-летию пр.-ий «Федорино горе», «Чудо-дерево», «Путаница», «Телефон»)	февраль апрель май декабрь апрель январь Февраль май октябрь ноябрь декабрь	Клепцова Т. Бурдина Н. Тюлькина Т.П. Тюлькина Т.П. рук. клуба Клепцова Т. А.
7.	**Практическая деятельность**	- акция «Прочти книгу о войне» - акция «Прочти книгу вятского писателя» - акция «Цветы доставят радость читателям»	май в период Недели детс. книги июнь	Тюлькина Т. Тюлькина Т.П. Клепцова Т.А.
8.	**Методическое обеспечение**	- Круглый стол для руководителей детского чтения «Чтение для сердца и разума» - районное мероприятие в форме посиделок «На вятской завалинке» (по обмену опытом в проведении мероприятий по книге вятской для	январь В период Недели детской книги	Бурдина Н. А. Бурдина Н.А. Клепцова

		детей) - районный конкурс художественного чтения «Обо всём на свете», посвящённый Году ребёнка в Кировской области, будет проведён с целью укрепления роли художественно-эстетического воспитания подрастающего поколения; поддержки и развития жанра художественного чтения; выявления талантливых исполнителей	ноябрь	Т. А. Бурдина Н. А.

2012 год
«Поступки, как благородные действия человека»

Ребятам свойственно совершать поступки как хорошие, так и плохие. Про плохие поступки обычно говорят с прилагательными: дурной поступок, некрасивый, нечестный. А если это слово употребляется без прилагательного, значит, имеют в виду хороший, красивый, благородный поступок. Поэтому поступками принято называть лишь благородные действия, которые называются ЧЕСТЬЮ и СОВЕСТЬЮ. И совершить его может только человек. Поэтому, чтобы совершить поступок, нужно, прежде всего, БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ. Этой теме в 2012 году и будут посвящены все мероприятия по произведениям, которые несут в себе заряд душевного щедрого тепла и нравственной закалки.

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Срок прове-дения	Ответств.
1	**Формирование книжн. фонда**	**Комплектование фонда следующей литературой:** • Художественная литература - нравственной тематики для чтения детьми дошкольного возраста (книги **об уважении к людям**, которые окружают) - на тему **«Подросток и преступление в современной худ. литературе»** (книги Тендрякова, Крепикова, Ваксберга и других о «человеке в беде») - для постановки театрализованных представлений - книги с пьесами-сказками на нравственную тему (**совершение** детьми как хороших, так	весь период	Зав. сектором комплектов. Кузнецова Т. Н., зам. директора по работе с детьми Бурдина Н. А.

		и плохих **поступков**) – • методическая литература - на тему **«Подросток и наркомания»**		
2.	**Справочно-библиографическая деятельность**	- в газетах и журналах продолжать отслеживать информацию о творчестве писателей и хорошие разработки по произведениям нравственно-патриотического содержания и пополнять ими картотеку сценариев - продолжить пополнение сценариями папки «Театрализованные представления на нравственную тему»	весь период	Зав. сектором Организаци и досуга детей Клепцова Т. А.
3.	**Выставочная деятельность**	Выставки, организованные с целью 1) напоминания предназначения человека на земле: - книжная выставка-напоминание **«Что значит «быть человеком»?** - книжная выставка-призыв **«Поступай по совести»** (по новым книгам на тему «Подросток и преступление») 2) по ЗОЖ: - выставка-предостережение **«Наркотики – шаг в бездну»** -книжная выставка-диалог **«Что такое хорошо и что такое плохо?»**	апрель ноябрь февраль октябрь	Тюлькина Т. П.. Тюлькина Т. П. Клепцова Т. А. Тюлькина Т.П.
4.	**Рекламно-издательская деятельность**	- издать закладки читателям **«Нет сквернословию!»** - составить памятки -предостережения для родителей **«Ваш ребёнок наркоман? Как распознать?»** - составить памятки-предостережения для читателей **«Последствия употребления наркотиков»** - составить для начальных классов рекомендательные списки книг военно-патриотической тематики **«Дорогами войны»**	Февраль - май	Бурдина Н.А.
5.	**Исследователь. деятельность**	С целью выявления патриотической воспитанности и воспитуемости детей: - экспресс-диагностика **«Что такое Родина»?**	февраль	Бурдина Н.А.
6.	**Досугово-просветительс. деятельность**	**Мероприятия по книгам нравственного содержания, побуждающим к достойным**		

		поступкам: 1) с дошкольниками - театрализованные представления по книгам с ярко выраженными межличностными отношениями (н.-р: по сказке Шварца «Два брата») - обзор (с элементами кукольного театра) добрых детских книг Т. Крюковой 2) с ребятами младш. школ. возраста: - беседа по книгам с элементами игры «О поступке» (3 класс) - этикет-час по книге Осеевой «Вежливое слово должен знать каждый» (2 класс) - час размышлений «Почему он так поступил?» (по рассказу Осеевой «Почему?») (1 класс) - этикет-час «Дурной поступок» (по рассказу Р. Погодина «Жаба») (2 класс) 3) с ребятами средн. школ. возраста: - урок нравственности по книгам Диккенса «Не растерять нравственных качеств в нелёгких условиях жизни» (к 200-летию Диккенса) - час размышлений с обзором книг на тему «Что такое поступок?» - презентация книжной выставки «Что значит «быть человеком»?» 4) с ребятами старшего школ. возраста - урок нравственности «Живи в согласии со своей **совестью**» (к 75-летию со д/р Распутина) - встреча с настоятелем церкви для беседы на нравственную тему «Предназначение человека на земле» (затрагивая темы соблазнов: алкоголя, курения, наркотиков и др, а также поступков людей) - деловая игра «Закон. Поступок. Ответственность» **Мероприятия по книгам патриотического характера, где ярко показан положительный пример и благородство поступков людей, которые сберегли нашу Родину:** -час памяти «Непокорённый Ленинград» (посвящён снятию блокады Ленинграда) - информационный час о героях-	В течение года май январь апрель октябрь ноябрь февраль апрель апрель март апрель ноябрь январь апрель	Тюлькина Т. П. Работники ЦДБ Клепцова Т. Клепцова Т. Клепцова Т. Клепцова Т. Тюлькина Т. Бурдина Н. Клепцова Т. Работники ЦДБ. Тюлькина Т.П. Клепцова Т. А. Бурдина Н. Клепцова Т. Клепцова Т. Бурдина Н.

		земляках «Ваш подвиг в памяти народа» - час памяти «Дети – герои Вов» (4 класс) - час памяти «Отстояли Москву» - информационный час с последующей викториной «Подвиг А. Матросова»	 май сентябр декабрь	
7.	**Практическая деятельность**	В День духовной чистоты – акция «Чистое слово» (в этот день всем посетившим библиотеку читателям раздаются закладки , содержащие подтверждение того, что сквернословие опасно для здоровья, провоцирует преступления, создаёт иллюзию вседозволенности и т. д)	апрель	Бурдина Н. А.
8.	**Методическое обеспечение**	- в помощь классным руководителям при организации классных часов оформить папку **«Подростки и наркомания»** - подготовка материала на конкурс **«В новый год – с книгой»,** организованный благотворительным фондом «Созидание» с целью поддержки библиотек в небольших городах и сёла - участие в областном совещании по итогам работы за 2011 год	Февраль – март С 13 по 22 февраля Конец февраля	Клепцова Т. А. Бурдина Н. А. Бурдина Н. А.

2013 год
Добру откроется сердце

Детский писатель Николай Носов в письме Сергею Баруздину сказал, что ребёнок – это замечательное существо, восприимчивое к добру, ведь «сколько в нём от самой природы человеческой заложено прекрасного, умного, сердечного…» Поэтому очень важно приучить его видеть, чувствовать и любить всё живое. Только тогда его сердце откроется добру. И детская библиотека может сыграть далеко не последнюю роль в формировании у детей человечности. Ведь благодаря мероприятиям по хорошим добрым произведениям таких писателей, как В. Осеева, М. Пришвин, В. Драгунский, В. Астафьев, Ю. Яковлев, В. Железняков и др., которые в своих книгах поистине раскрывают перед детьми мир добрых дел, можно дать настоящие уроки нравственности, уроки добра.

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответств.
1	**Формирование книжн. фонда**	**Комплектование фонда следующей литературой:** • Художественная литература нравственной тематики	весь период	Зав. сектором комплектов. Кузнецова Т. Н., зам. директора по работе с детьми Бурдина Н. А.
2.	**Справочно-библиографическая деятельность**	- в газетах и журналах продолжать отслеживать информацию о творчестве писателей и хорошие разработки по хорошим добрым произведениям и пополнять ими картотеку сценариев - продолжить пополнение сценариями папки «Театрализованные представления на нравственную тему»	весь период	Зав. сектором Организаци и досуга детей Клепцова Т. А.
3.	**Выставочная деятельность**	1. Оформить иллюстрированную книжную выставку-призыв «Спешите делать добрые дела» 2. По творческим работам читателей на тему «Я сделал доброе дело» организовать выставку на абонементе	апрель апрель	Тюлькина Т.П. Бурдина Н. А.
4.	**Рекламно-издательская деятельность**	1.разработать и выпустить памятки для родителей «Учить ребёнка добру!» 2. издать закладки для читателей «Мир добрых дел», содержащих краткий список добрых дел	март	Бурдина Н.А.
5.	**Исследователь. деятельность**	С целью выявления патриотической воспитанности и воспитуемости детей: - соцопрос **«Что такое человечность»?**	февраль	Бурдина Н.А.
6.	**Досугово-просветительс. Деятельность** к 140-летию со	**Мероприятия по книгам нравственного содержания, побуждающим к достойным поступкам**: **1) для дошкольников** - театрализованные представления по произведениям, написанным языком нравственной чистоты и добра **2) для младшего школьного возраста:** - с ребятами 1 класса путешествие по книге Барто «Вовка – **добрая** душа» - для ребят 2 класса - час доброты	В течение года Январь Февраль	Тюлькина Т. П. Клепцова Т.

	д/р Пришвина к 100-летию со д/р Михалкова к Дню птиц к 85-летию со д/р Прокофьевой к Дню матери и 100-летию со д/р Драгунского к Новому году к Дню пожилого человека	«Птицы у нас в гостях» (по книге Пришвина «Ребята и утята»») с беседой об утятах и лебедях на нашем пруду и отношении к ним населения. - с ребятами 2 класса беседа «Об уважении к старшим, действенной доброте» (по стих. С. Михалкова «Одна рифма») - для ребят 3 класса час громких чтений с элементами беседы по произведению Астафьева «Зачем я убил коростеля?» - для ребят 4 класса обзор книг «Мудрые сказки С. Прокофьевой» (о сложных отношениях между людьми, их борьбе за добро и счастье) - для ребят 4 класса час этикета «Уважая себя, уважай других» - для ребят 3 класса час доброты и этикета «Доброе дело для мамы» (по рассказу Драгунского «Хитрый способ») - для ребят 2 класса беседа-игра по сказке Абрамцевой «Новый год старой доброй ели» **3) для среднего школьного возраста:** - для ребят 5 класса беседа «Об уважении к старшим, действенной доброте» (по рассказу Осеевой «Бабка») - для ребят 6 класса мероприятие, направленное на формирование доброго внимательного отношения к людям «Давайте уважать друг друга!» - для ребят 7 класса обзор книг «Кто на новенького!?» с беседой на тему доброты и понимания, в которых нуждаются новички класса **4) для старшего школьного возраста** - для ребят 8 класса информационный час «Тема доброты в произведениях Ч. Айтматова» - для ребят 8 - 9 классов – «Добро и зло на дороге жизни» (презентация книги Лиханова «Никто»)	Март Апрель май октябрь ноябрь декабрь октябрь ноябрь сентябрь май март	Бурдина Н. Клепцова Т. Клепцова Т. Бурдина Н. Тюлькина Т. П. Бурдина Н. Клепцова Т.
7.	**Практическая деятельность**	Акция «Доброе дело». Целый день раздаются памятки и закладки всем посетителям: - родителям памятки «Учить ребёнка добру» - детям закладки с кратким списком добрых дел «Мир добрых дел»	апрель	Бурдина Н. А.
8.	**Методическое обеспечение**	С целью обобщения опыта работы ЦДБ по программе подготовить и провести	ноябрь	Бурдина Н.А.

		районный семинар на тему «Мероприятия по книгам нравственного содержания»		

2014 год
Через книгу к толерантному сознанию

Понятие «толерантность» многоплановое. Это терпимость к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям. И так как все люди разные, то зачастую именно различия провоцируют споры и ссоры. Поэтому, чтобы жить в мире, нужно с детства учить людей ценить индивидуальность каждого, быть доброжелательными, уступчивыми, сдержанными, терпимыми. Одним словом, быть толерантными. И детская библиотека может сыграть в этом далеко не последнюю роль, так как тема толерантности присутствует во многих художественных произведениях. Хорошие добрые книги нравственной тематики способствуют воспитанию в детях и подростках толерантного сознания.

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответств.
1	**Формирование книжн. фонда**	**Комплектование фонда следующей литературой:** • Художественная литература нравственной тематики	весь период	Зав. сектором комплектов. Кузнецова Т. Н., зам. директора по работе с детьми Бурдина Н. А.
2.	**Справочно-библиографическая деятельность**	- в газетах и журналах отслеживать хорошие разработки по произведениям на тему толерантности и пополнять ими картотеку сценариев и папку под названием «Толерантность» - продолжить пополнение сценариями на данную тему папки «Театрализованные представления на нравственную тему»	весь период	Зав. сектором Организаци и досуга детей Клепцова Т. А.
3.	**Выставочная деятельность**	Оформить на абонементе иллюстрированные книжные выставки со следующими названиями: - **«Милосердие на книжных полках»**	Апрель Май	Тюлькина Т.П.

		- «Семья у нас и у других» **- «Кто на новенького?»** **- «Чужая боль»**	Сентяб. ноябрь	
4.	**Рекламно-издательская деятельность**	Подготовить ко Дню духовной чистоты памятки - для читателей 1 – 4 классов **«Жить в мире»** - для читателей 6-9 классов **«Вы попали в конфликтную ситуацию. Как быть?»**	март	Бурдина Н.А.
5.	**Исследователь. деятельность**	- анкета **«Поговорим о себе»?**	февраль	Бурдина Н.А.
6.	**Досугово-просветительс. Деятельность**	**Мероприятия по книгам нравственного содержания, побуждающим к достойным поступкам**:		
		Игра-путешествие по книге Барто «Вовка – добрая душа»	январь	Клепцова Т. А.
	ко Всемирному дню поэзии	Районный конкурс чтецов «Мир такой большой и разный»	Март	Бурдина Н Клепцова Т.
	в рамках Недели детской книги	театрализованное представление по сказке про маленькую жабу Б. Заходера «Серая звёздочка», которая учит терпимо относиться к непохожим на тебя.	Март	Бурдина Н. А.
	в рамках традиционного Дня духовной чистоты	1) <u>для младшего школьного возраста</u>**:** Час толерантности «Дружат сказки всей земли» 2) для <u>среднего школьного возраста:</u> Презентация книжной выставки «Милосердие на книжных полках» 3) <u>для старшего школьного возраста</u> Беседа с участием настоятеля храма Воскресения Христова п. Тужа «Поговорим о милосердии»	Апрель	Клепцова Т. А Тюлькина Т. П. Бурдина Н.А.
	В рамках Дней защиты от экологической опасности»	Час экологии и толерантности «Защитить беззащитных, или не поступать как все»	Апрель	Все работники ЦДБ
	К 90-летию	Беседа «Раскаяние человека в		

	Астафьева Ко Дню семьи Ко Дню знаний Ко Дню пожилого человека Ко Дню матери	совершённом зле» (по произведению Астафьева «Зачем я убил коростеля?») Час знакомства с книгами на тему «Семья у нас и у других» Час толерантности «Давайте уважать друг друга» обзор книг «Кто на новенького!?» с беседой на тему доброты и понимания, в которых нуждаются новички класса беседа «Об уважении к старшим, действенной доброте» (по рассказу Осеевой «Бабка») Информационный час «Откуда берут начало реки, по которым струится милосердие и сострадание?»	Май Май Июль Сентяб. октябрь ноябрь	Бурдина Н. А. Тюлькина Т. П. Клепцова Т. А. Тюлькина Т. П. Бурдина Н. А. Клепцова Т. А.
7.	**Практическая деятельность**	Акция «Учись жить по закону добра». Целый день (в День духовной чистоты) раздаются памятки и закладки всем читателям: начальной школы - «Жить в мире» средней школы - «Вы попали в конфликтную ситуацию. Как быть?»	апрель	Бурдина Н. А.
8.	**Методическое обеспечение**	С целью обобщения опыта работы ЦДБ по программе выступить на семинаре с темой «Мероприятия по книгам на тему толерантности»	ноябрь	Бурдина Н.А.

2015 год
Дорогами нашей победы

Патриотическое воспитание детей и подростков – одно из главных направлений в работе нашей детской библиотеки. Бесценным, поистине неисчерпаемым источником для воспитания патриотизма является история Великой Отечественной войны. В этом году такая дата, как 70-летие Победы в Великой Отечественной войне, требует от библиотек значительно активизировать работу по военно-патриотическому воспитанию. Мы должны напомнить детям, что произошло в нашей стране 70 лет назад, за что сражались и погибали наши прадеды и прабабушки.

Так что основная цель работы нашей детской библиотеки в 2015 году – донести до юных читателей смысл подвига людей как на фронте, так и в тылу; рассказать им какой ценой была завоёвана Победа. Ведь именно в раннем возрасте от нас зависит, что будут помнить дети о Великой Отечественной войне и о подвиге своих предков.

И, конечно же, в нашей библиотеке особое внимание будет уделяться работе с художественной литературой данной тематики. Ведь военная тема была всегда значима для русской литературы, потому что всегда помогала понять природу человека, выявить силу добра, которая могла противостоять злу. Книги о войне позволяют донести до сердца каждого человека память о тех героических событиях, дают уникальную возможность каждому лично соприкоснуться с великим подвигом старших поколений: наших отцов и дедов, прадедов.

№ п/п	Направление работы	Содержание работы	Срок провед.	Ответственный
1.	**Формирование книжн. фонда**	**Комплектование фонда нужной литературой:** . Художественная лит.–ра военной тематики	Весь период	Зав.сектором комплектования Кузнецова Т. Н., Зав.сектором отдела обслуживания детской библиотеки Бурдина Н. А.
2.	**Справочно-библиограф. деятельность**	- в газетах и журналах отслеживать хорошие разработки по произведениям на военную тему и пополнять ими раздел **« 9 Мая – день Победы»** в картотеке сценариев и делать подборку стихов на тему **«К 70-летию Победы»** для картотеки стихов	Весь период	Зав.сектором организации и досуга детей Клепцова Т. А.
3.	**Выставочная деятельность**	Оформить 1) в читальном зале - экспресс-выставку **«Обратите внимание на книгу о войне!»** - выставку книг и журнальных статей **«Уходили мальчики – на плечах шинели»** - информационную выставку **«Дорогами той войны»** 2) на абонементе – полочную выставку книг **«Война и дети»** иллюстрированныую книжную выставку	Январь Февраль май февраль май	Зав.сектором отдела обслуживания детской библиотеки Бурдина Н. А. Зав.сектором организации и досуга детей Клепцова Т. А Библиотекарь Тюлькина Т. П.

		«Дорогами нашей Победы»		
4.	**Рекламно-издательская деятельность**	Подготовить 1) к 90-летию Е. И. Носова закладки **«Книга Носова о войне»** 2) к 70-летию Победы – закладки **«Читаем о войне»**	Январь февраль	Бурдина Н. А. Бурдина Н. А.
5.	**Исследователь. деятельность**	Провести анкетирование **«Что я знаю о войне?»**	май	Бурдина Н. А
6.	**Досугово-просветительс. Деятельность** 1) к 90-летию со д/р Е. И. Носова 2) ко дню снятия блокады Ленинграда 3) ко Дню памяти юного героя-антифашиста 4) в рамках месячника военно-патриотическ. Воспитания 5) 6) в рамках Недели детской книги 7) к 110-летиюНаде-ждиной 8) к 100-летию К. Симонова	 презентация книги Е. И. Носова **«Красное вино Победы»** час памяти и человечности **«Блокадный Ленинград»** час мужества **«Юные герои войны»** час поэзии **«Родина мужественных»** час мужества и человечности по книгам военной тематики **«Мы все живём, чтобы оставить след»** районное мероприятие в форме привала **«У солдатского костра»** литературный час **«Говорят погибшие герои»** информационный час **«100-летию Симонова посвящается»**	 середина января конец января 5-6 февраля Февраль Март Март Сентябрь ноябрь	 Бурдина Н. А. Бурдина Н. А. Клепцова Т. А Бурдина Н. А Бурдина Н. А Бурдина Н. А Тюлькина Т. П. Клепцова Т. А Бурдина Н. А Тюлькина Т. П.

7.	**Практическая деятельность**	1) Акция «**Продлим жизнь книгам о войне**». Целый день ремонтируются книги о войне. К ремонту привлекаются все читатели 2) участие во Всероссийской акции **«Читаем детям о войне»**	Март (во время проведения Недели детской книги) май	Бурдина Н. А Тюлькина Т. П. Клепцова Т. А Бурдина Н. А Тюлькина Т. П. Клепцова Т. А
8.	**Методическое обеспечение**	С целью обобщения опыта работы ЦДБ по программе выступить на семинаре с темой «**Мероприятия по книгам военной тематики»**	ноябрь	Бурдина Н. А.

2016 год -
«В кругу добра и понимания»

Эта тема будет основной в работе нашей детской библиотеки в 2016 году, потому что мы живём в непростое время, когда, как гласят строки из стихотворения «добрым быть совсем-совсем непросто…». А всё потому, что в современном мире процветает много жестокости, зла и ненависти. Как повлияют на детей образы насилия и агрессии, которые они видят в современном искусстве, в компьютерных играх, на телеэкране и даже, к сожалению, на страницах некоторых детских книг? Как спасти наших юных читателей от насилия «массовой культуры»? Как сохранить душу ребёнка? Сумеют ли дети увидеть чужую боль и не пройти мимо? Во многом зависит и от нас, библиотекарей. Сможем ли мы вовремя им предложить книги, которые (как писалось ещё в 1799 г.) способствуют «исправлению сердца, очищению ума и вообще обрабатыванию вкуса». Сможем ли через проводимые в библиотеке мероприятия довести до сознания ребят основные ценности жизни, про которые ещё М. Сервантес сказал: «Ничто не обходится нам так дёшево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта». Ведь если их нет у ребёнка и он любит только себя, он не имеет ни друзей, ни товарищей. И когда приходят трудные минуты, он остаётся один. Он несчастлив. Так что только человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей и, конечно же, понимать их, создают основу человеческого счастья. Поэтому очень важно донести до детей простую истину: каждый человек должен помнить, что он на свете не один. Как точно по этому поводу сказал Лев Кассиль: «На свете кроме тебя есть другие люди, они нуждаются в твоей доброте, понимании, мужестве, в твоей защите и помощи».

На примере литературных героев мы должны у детей расширить знания о доброте и понимании и их роли в жизни каждого человека, учить их строить добрые взаимоотношения.

Так что главная цель нашей работы в 2016 году – формировать у читателей понимание важности доброго отношения к окружающим их людям; развивать умение сопереживать, лучше понимать чувства и мотивы поведения других людей.

Ведь только в кругу добра и понимания человек сам добреет, теплеет душою, хорошеет, яснеет сердцем.

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответств.
1	**Формирование книжн. фонда**	**Комплектование фонда следующей литературой:** • Художественная литература нравственной тематики, помогающая сопереживать, чувствовать чужую боль, анализировать свои и чужие поступки, отражающая человеческие достоинства и необходимые нормы поведения	весь период	Зав. сектором комплектов. Кузнецова Т. Н., Зав. отделом обслуживания детской библиотеки Бурдина Н. А.
2.	**Справочно-библиографическая деятельность**	- в газетах и журналах продолжать отслеживать информацию о творчестве писателей и хорошие разработки по хорошим добрым произведениям и пополнять ими картотеку сценариев	весь период	Зав. сектором Организации досуга детей Клепцова Т. А.
3.	**Выставочная деятельность** Ко Дню семьи	1. Оформить иллюстрированную выставку книг о добре, правде, любви, понимании и настоящей дружбе **«В них мудрость многих поколений»** 2. Маленьким мостиком от добрых дел, добрых поступков к взаимоотношениям в семье станет организованная в летний период фотовыставка **«Папа, мама, я - спортивная семья»** 3. Старт мероприятиям, направленным на привитие читателям любви и уважения к людям, которые их окружают, даст книжная выставка на	Конец февраля – начало марта июнь	Тюлькина Т.П. Клепцова Т. А.

	Ко Дню пожилых людей Ко Дню пожилых людей Ко Дню Матери	абонементе **«Тепло родного очага»,** в котором нуждаются все родные люди. А подхватит его выставка рукотворных работ в читальном зале **«Добрых рук мастерство».** Завершит выставка рисунков **«Моя мама лучшая на свете!»**	Начало сентября Конец сентября ноябрь	Тюлькина Т. П. Клепцова Т. Клепцова Т.
4.	**Рекламно-издательская деятельность** к 110-летию А. Барто к Всемирному дню Земли к мероприятиям на военную тематику, ориентированным на повышение способности ребят к сочувствию чужой боли, как к своей	1. закладки для ребят начальных классов **«Поэзия доброты»** 2. разработать и выпустить закладки для малышей о гармоничном существовании на земле животного мира и людей **«Добрые сказки о животных»** 3. издать закладки для читателей: • «Блокада Ленинграда» • «Хатынь: боль и гнев» • «Читайте, дети, о войне»	февраль Апрель Январь Март апрель	Клепцова Т. А. Клепцова Т. А. Бурдина Н. Бурдина Н. Бурдина Н. Клепцова Т.
5.	**Исследователь. деятельность**	С целью выявления читательских предпочтений и понимания, как относятся ребята к хорошим добрым книгам провести анкетирование **«Предпочтение в чтении»**	апрель	Бурдина Н.А.
6.	**Досугово-просветительс. Деятельность** Ко Дню духовной чистоты Ко Дню духовной чистоты	В первой половине года это будут мероприятия по книгам, наполняющим душу детей светлыми и добрыми чувствами: 1) <u>для дошкольников</u> - районный праздник **«В кругу добра и понимания»** 2) <u>для младшего школьного возраста</u>: - час доброты **«Добрым жить на свете веселей»** 3) для <u>среднего школьного возраста:</u> - час нравственности **«Торопитесь делать добро»**	В период Недели детской книги апрель апрель	Клепцова Т Бурдина Н. Тюлькина Т. . Клепцова Т Бурдина Н

	Ко Дню духовной чистоты	4) для старшего школьного возраста - обзор книг Лиханова **«Творить добро или зло?»**	апрель	Тюлькина Т.
		Мероприятия 2-ой половины 2016 года будут направлены на привитие читателям любви и уважения к людям, которые их окружают:		
	Ко Дню семьи	**1)** С детьми летнего оздоровительного лагеря будет проведена конкурсная программа **«Счастлив тот, кто счастлив дома»**	Июнь	Тюлькина Т.
	Ко Дню пожилого человека	**2)** с ребятами среднего школьного возраста - час доброты и уважения **«Пусть разгладятся морщинки у глаз»**	Октябрь	Бурдина Н.
	Ко Дню Матери	**«Нет никого на свете лучше мамы»**	Ноябрь	Бурдина Н.
	Ко Дню Матери	**3)** с ребятами младшего школьного возраста - час полезной информации с элементами театрализации **«Роднее мамы человека нет»**	Ноябрь	Клепцова Т.
		Тема межличностных отношений будет отражена в следующих мероприятиях, помогающих сопереживать, анализировать свои и чужие поступки:		
		- час доброты и понимания **«Уважай других, если хочешь, чтобы тебя уважали»**	Октябрь	Бурдина Н.
		Мероприятия, ориентированные на повышение способности ребят к сочувствию чужой боли, как к своей, и готовности противостоять всем видам бесчеловечности:		. .
	К снятию блокады	- час памяти и человечности «Блокадный Ленинград»	Январь	Бурдина Н.
	К Дню антифашиста	- час мужества «Юные герои 40-ых»	Февраль	Клепцова Т.
	К 120-летию М. Джалиля	- час памяти и мужества «Подвиг, подготовленный жизнью»	Февраль	Бурдина Н.
	К 73-летию со дня трагедии в Белоруссии	- час памяти «Страшная трагедия Хатыни»	Март	Бурдина Н
	Ко Дню Победы	- информационный час с обзором книг «Цена победы»	Май	Бурдина Н
		- литературно-музыкальная композиция о судьбе О. Берггольц «Блокадная муза»	Май	
	К 90-летию О. Кошевого	- час памяти «Его подвиг никогда не забудется»	Май	Бурдина Н

	К акции «Читаем детям о войне» К акции «Читаем детям... К 75-летию со дня гибели К 75-летию подвига	- час громкого чтения с обсуждением по книге Богданова «Бессмертный горнист» - час громкого чтения с обсуждением по книге Козлова «Пашкин самолёт» - час мужества «Подвиг Лизы Чайкиной» - час мужества «Грудью на амбразуру»	май май Ноябрь Декабрь	Клепцова Т. Клепцова Т. Бурдина Н Бурдина Н
7.	**Практическая деятельность**	Акция «Твори добро». Целый день раздаются памятки и закладки «Спешите делать добрые дела» всем посетителям.	апрель	Бурдина Н. Клепцова Т.
8.	**Методическое обеспечение**	С целью обобщения опыта работы ЦДБ по программе подготовить и провести районный семинар на тему «Мероприятия по книгам нравственного содержания»	ноябрь	Бурдина Н.А.

2017 год -
«Берегите землю! Берегите!»

Большинство людей старается сделать уютным и красивым свой дом и территорию, прилегающую к жилищу. Но, выйдя на улицу, забывают, что Земля – тоже наш дом! Поэтому постоянно приходится сталкиваться с мусором на обочинах дорог, загаженными берегами водоемов, срубленными деревьями и выжженными лесными массивами. Почему сейчас столько проблем с экологией? Потому что у многих нет понятия о том, что нужно заботиться о земле, на которой живёшь, что нарушить баланс в природе всегда легко, а вот восстановить нарушенное очень сложно. Природа сама восстанавливается, но очень медленно, поэтому люди должны беречь и охранять тот мир, в котором живут.

Ещё М. Горький по этому поводу очень хорошо сказал: «Человек должен устраивать землю так же заботливо, как он привык устраивать свое жилье, свой дом».

А чтобы нам было приятно жить на Земле: ходить по зелёному лугу, наслаждаться чарующим запахом цветов, отдыхать под тенью развесистых берёз, слушать прекрасное пение птиц, - нужно сердцем чувствовать и любить природу. А главное - беречь и преумножать её богатства…

Чтобы уберечь природу, мы должны научить будущее поколение бережно относиться к своей земле. Потому что со временем дети вырастут, начнут работать на предприятиях, основывать собственные компании, которые могут наносить вред

природе. И если в их сознании будет с детства заложена ответственность за окружающую среду, они не пойдут на всё ради своей выгоды, а будут беречь природу.

И задачей библиотекарей - не простое нравоучение: «Береги землю, на которой живёшь!», а именно мотивация правильного поведения. С раннего возраста малыши должны осознавать, что оставлять мусор и консервные банки в лесу – значит отравлять и портить место жительства его обитателей. Что остатки пищи на берегу водоема и попадание ее в воду могут привести к массовой гибели рыбы и птиц. Мы должны знакомить детей с окружающим миром и проводить мероприятия по соответствующей литературе.

Также мы должны помнить, что на грань экологической катастрофы всю нашу землю ставят войны и локальные военные конфликты. Производство и распространение различных видов оружия угрожают жизни людей и биосфере.

Поэтому раз Земля – наш дом, она заслуживает нашей любви и смелости. Ведь только мы сами можем уберечь ее от истощения, разрушения и гибели. Уберечь её от пожаров и войн.

№ п/п	Направления работы	Содержание работы	Срок проведения	Ответств.
1	**Формирование книжн. фонда**	**Комплектование фонда следующей литературой:** • Художественная литература нравственной тематики, воспитывающая у читателей гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на земле.	весь период	Зав. сектором Комплект. Кузнецова Т. Н., Зав. отделом обслуживания детской библиотеки Бурдина Н. А.
2.	**Справочно-библиографическая деятельность**	- в газетах и журналах продолжать отслеживать информацию о творчестве писателей и хорошие разработки по хорошим добрым произведениям экологического направления и пополнять ими картотеку сценариев	весь период	Зав. сектором Организаци и досуга детей Клепцова Т. А.
3.	**Выставочная деятельность** *К 185-летию художника-пейзажиста Шишкина*	1. Показать красоту нашей земли через выставки на стене читального зала: • выставка-восхищение **«Красота русской природы в картинах И. И. Шишкина»** с информацией о любившем и понимавшем природу художнике И. И. Шишкине, для которого тема торжественной и	Вторая половина января	Клепцова Т. А.

	К 180-летию Крамского и 200-летию Айвазовского	ясной красоты родной земли была основной. • выставка детских работ **«Чудеса живут в природе»** • выставка детских работ **«Цветочный вернисаж».** • На стене читального зала – выставка-путешествие **«В страну красок и света».** Через неё дети прикоснутся к тайнам сложного мастерства художников Крамского и Айвазовского, картины которых славят величие и красоту человека и природы и напоминают о необходимости беречь самое дорогое - мир на нашей чудесной земле.	февраль март Начало июня	Клепцова Т. А. Клепцова Т. А. Клепцова Т. А.
	к 125-летию писателя К. Паустовского	2. Маленьким мостиком от восхищения красотой родной земли к чтению книг о природе станет выставка-реклама на стене читального зала **«Я книгой открываю мир природы»** 3. К юбилею писателя, любившего и понимавшего природу, умевшего не только увлекательно описывать повадки животных, но и проникать в их души, будет оформлена юбилейная выставка **«125-летию К. Паустовского посвящается»,** Будет оформлена юбилейная выставка и **«К 120-летию Соколова-Микитова».**	Апрель апрель	Клепцова Т. А. Тюлькина Т. П.
	К Всемирному дню защиты животных	4. Старт мероприятиям, направленным на воспитание бережного и доброго отношения ко всему живому на земле, даст книжная выставка на абонементе **«Через красоту природы - к красоте души»** 5. плавным продолжением той выставки станет выставка о действенной доброте к домашним животным, вдохновляющая на дела, творимые из одного сознания своего человеческого долга: надо помочь, надо посочувствовать **«Глаза бездомной собаки»,** которая будет также оформлена на абонементе. В то время как в читальном зале будет организована выставка рисунков **«Мой четвероногий друг»**	Июнь Начало октября	Тюлькина Т. П. Тюлькина Т. П. Клепцова Т. А.

4.	**Рекламно-издательская деятельность** *для читателей к Международн. дню Земли* *для ребят летнего лагеря* *для ребят летнего лагеря* *для ребят младшего школьного возраста*	Издать закладки • закладки-предостережения **«Береги нашу прекрасную землю »** • закладки-памятки **«Как отличить гадюку от ужа?».** • закладки-памятки **«Правила сбор грибов»** • закладки-рекламки о гармоничном существовании на земле животного мира и людей **«Добрые сказки о животных»** (для малышей)	Апрель Конец мая июнь В течение года к мероприятиям	Бурдина Н. А. Бурдина Н. А. Бурдина Н. А. Клепцова Т. А.
5.	**Исследоват. деятельность**	С целью обмена читательской информацией провести соцопрос **« Я прочитал (а) интересную книгу о природе. Советую вам.»**	Февраль – март	Тюлькина Т. П.
6.	**Досугово-просветительс. деятельность** *к 125-летию К. Паустовского* *к Дню рождения Е. Чарушина* для детских оздоровительных лагерей	1. Мероприятия к юбилеям писателей, любивших и понимавших природу, умевших не только увлекательно описыват повадки животных, но и проникать в их души: • **«Поэзия странствий» Константина Паустовского -** литературный час с обзором книг о природе • занимательный экскурс по жизни и творчеству Е. Чарушина **«Зверьё моё»** 2. Мероприятия информативного характера обо всём живом на земле: • **«У воды и под водой» -** эколого-познавательная программа • **«В лес за грибами»** - эколого-познавательное путешествие 3. Мероприятия, способствующие воспитанию культуры взаимоотношения человека и живой природы на примере	Конец мая ноябрь июнь июнь	Тюлькина Т. П Тюлькина Т. П. Бурдина Н. А. Бурдина Н. А.

		бережного отношения:		
	К Международному дню земли	• **«Это наша с тобою земля» -** презентация Красной книги Тужинского района в рассказах, стихах и рисунках детей	Апрель	Бурдина Н. А.
	К Всемирному дню защиты животных	• **«Бездомные животные: дай им шанс на жизнь» -** час доброты	октябрь	Бурдина Н. А.
		4. Мероприятия, объединённые темой «Берегите землю от ядерных бомб и войны!»		
	К снятию блокады	• **«Как ленинградцы свой город спасали» -** час мужества	Январь	Бурдина Н. А.
	К Дню антифашиста	• **«Война прошлась по детским судьбам грозно» -** тематический вечер с презентацией книги Сухининой «Прощание славянки»	Февраль	Бурдина Н. А.
	К Дню антифашиста	• **«Война вошла в мальчишество моё» -** час мужества с презентацией книги Богданова «Самая сладкая рябина».	февраль	Клепцова Т. А.
	К 74-ой годовщине со дня трагедии в Белоруссии	• **«Нет Хатыни. Всё – сплошной погост» -** час памяти и скорби	Март	Бурдина Н. А.
	К Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	• **«Трагедия Хиросимы» -** час памяти	Апрель	Бурдина Н. А.
	В рамках акции «Читаем детям о войне»	• час громкого чтения с обсуждением по книге Н. Богданова **«Бессмертный горнист»**	май	Клепцова Т. А.
	Ко Дню Победы	**«Ты хочешь мира? Помни о войне!» -** час памяти	май	Бурдина Н. А.
7.	**Практическая деятельность**	• участие в областной акции **«Соловьиные вечера».** • К Всемирному дню животных - акция **«Стань бездомным собакам другом».** Целый день	май	Бурдина Н. А.

		раздаются памятки **«Как себя вести, чтобы бездомные собаки вас не обидели?»** и закладки «**Я в ответе за тех, кого приручил**» А всем посетителям раздаются закладки **«У каждой собаки должен быть свой дом»**		Бурдина Н. А.
8.	**Методическое обеспечение**	С целью обобщения опыта работы ЦДБ по программе подготовить и провести районный семинар на тему **«Мероприятия по книгам экологического направления»**		

Зав. отделом обслуживания детской библиотеки _____ Бурдина Н.